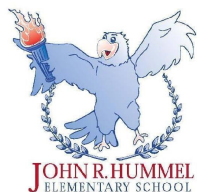


John R. Hummel Elementary School - *Principal, Erica M. Etienne*



## CLASIFICACIÓN DE ESTRELLAS

\*La Clasificación de Estrellas estará disponible en el otoño del 2017.

\*\*Para más información sobre la Clasificación de Estrellas, por favor visite <http://www.nevadareportcard.com>.

9800 Placid St  
Las Vegas, NV 89183  
TEL: 702-799-6810

<http://schools.ccsd.net/hummel>

El personal, los estudiantes, las familias y la comunidad de John R. Hummel están comprometidos a brindar a los estudiantes oportunidades para que sean ciudadanos socialmente responsables que tendrán éxito como miembros activos de la sociedad. Juntos fomentaremos un ambiente de aprendizaje positivo y crearemos una base académica sólida para alcanzar la excelencia estudiantil individual.

## INSCRIPCIÓN TOTAL

CCSD  
320,523

ESCUELA  
706

## DEMOGRÁFICA

ETNICIDAD	CCSD	ESCUELA
Nativo de Alaska/Nativo Americano	1,209	11
Asiático	20,398	97
Hispano	148,253	211
Negro	44,163	85
Caucásico	80,918	189
De Islas del Pacífico	5,059	30
Multirracial	20,523	83
IEP	38,498	125
Aprendices del Idioma Inglés	58,607	83
Almuerzo Gratis o de Precio Reducido	223,339	706

\*Indica que la población de dicho grupo es menor de 10.



MUJERE:



HOMBRE:

CCSD	ESCUELA	CCSD	ESCUELA
154,803	337	165,720	369

## METAS

1 Aumentar los índices de dominio de lectura en tercer grado.

2 Reducir la brecha de los puntos porcentuales del logro general entre los subgrupos de más alto rendimiento y los étnicos/raciales tanto en lectura como en matemáticas.

3 Aumentar el porcentaje de personal escolar capacitado en el conocimiento cultural.

## COMPROMISO PARA EL LOGRO

El Compromiso Para El Logro es un plan de cinco años basado en Imperativos Estratégicos establecidos por la Junta Directiva Escolar. Se encuentra información adicional en <http://pledgeofachievement.ccsd.net>.

Seguridad en la Escuela..... 92.2%

↑ Porcentaje de Estudiantes que se sienten seguros y contentos en la escuela.

Participación de Padres..... 92.7%

↑↑ Porcentaje de padres que indicaron que fueron informados del progreso de sus hijos y se sienten bienvenidos en la escuela.

\* indica que el número de participantes fue menor o igual a 10



94.6%

PROMEDIO DE ASISTENCIA DIARIA

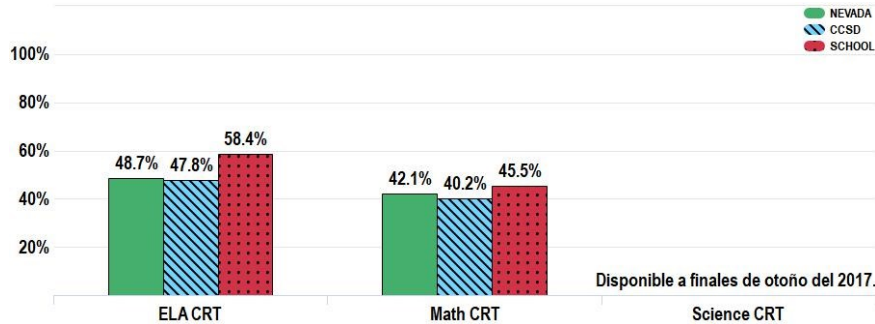
## PUNTOS A DESTACAR DE LA ESCUELA

- La Escuela Primaria Hummel se destacó en tres niveles diferentes de bondad: en la escuela, en la comunidad local y en todo el mundo y fue reconocida por "Actos de Bondad al Azar" (Random Acts) como la ganadora del premio "Class Act" en el 2016.
- La Escuela Primaria Hummel fue Designada como "Community Eligibility Provision" (CEP\*) para el año escolar 2016-2017, y proporcionó desayuno y almuerzo gratis a todos los estudiantes independientemente de la elegibilidad individual del hogar.
- Se proporcionó capacitación profesional a los maestros en las mejores prácticas de enseñanza y aprendizaje y herramientas para monitorear el rendimiento de los estudiantes (Competency Cultural, Sanford Harmony, Study Island, & S.T. Math, etc.).
- Se implementó un programa de tutoría ELA y de matemáticas después de escuela para ayudar a los estudiantes de 4to y 5to grado que se están preparando para los exámenes de S.B.A.C.
- Se reconoció el rendimiento de los estudiantes semestralmente: Galardón del Director, Cuadro de Honor, Civismo/Asistencia, galardones "B.U.G" para el mejor rendimiento.
- Se reconocieron características de carácter y acciones positivas de los estudiantes durante las ceremonias "Hawk of the Month".
- Se utilizó el programa Lector Avanzado (Accelerated Reader) para mejorar el aprendizaje de los estudiantes en Lectura.

**DOMINIO ACADÉMICO/LOGRO**

**DOMINIO DE LA PRUEBA BASADA EN OBJETIVOS ESPECÍFICOS (CRT)**

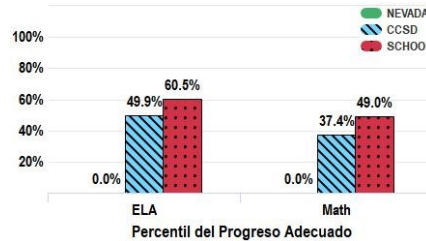
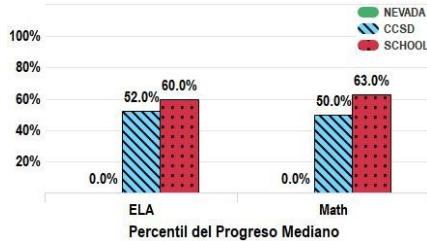
El logro académico especifica el porcentaje de estudiantes que han demostrado dominio en las evaluaciones acumulativas basadas en objetivos específicos o de Fin de Curso en Artes del Idioma Inglés, matemáticas y ciencias.



**PROGRESO DEL ESTUDIANTE**

**Progreso en la CRT**

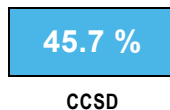
Al informar sobre el progreso estudiantil con percentiles, el Percentil de Progreso Mediano (MPG) es el valor medio de la distribución de percentiles del progreso estudiantil en la escuela.



El Percentil del Progreso Adecuado (AGP) mide el porcentaje de estudiantes que han demostrado el progreso necesario para llegar a ser competentes o seguir siendo competentes en tres años o al finalizar el octavo grado, el que suceda primero. El percentil del progreso adecuado del estudiante puede variar de 1 a 99.

**LEER para EL 3ER GRADO**

El porcentaje de estudiantes de Tercer Grado en la escuela que han alcanzado o excedido el estándar en la evaluación basada en objetivos específicos de fin de año en artes del idioma inglés.



**DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS**

El Dominio del Idioma Inglés mide el porcentaje de Aprendices del Idioma Inglés que han demostrado progreso adecuado en la evaluación del idioma Inglés para llegar a ser competentes en inglés en el transcurso de cinco años o para el 12º grado.

- PRIMER GRADO**

AGP del Estado.....N/A  
 AGP del CCSD.....48.9%  
 AGP de la Escuela.....85.7%
- SEGUNDO GRADO**

AGP del Estado.....N/A  
 AGP del CCSD.....47.5%  
 AGP de la Escuela.....75.0%
- TERCER GRADO**

AGP del Estado.....N/A  
 AGP del CCSD.....46.3%  
 AGP de la Escuela.....58.3%
- CUARTO GRADO**

AGP del Estado.....N/A  
 AGP del CCSD.....37.6%  
 AGP de la Escuela.....27.3%
- QUINTO GRADO**

AGP del Estado.....N/A  
 AGP del CCSD.....31.9%  
 AGP de la Escuela.....28.6%

**MEDIDAS OPERATIVAS**

CCSD ESCUELA

**TOTAL DEL PERSONAL CON LICENCIA**

Incluye a los maestros del salón de clases y el resto del personal con licenciatura.



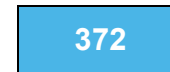
**MAESTROS CON RUTAS ALTERNATIVAS HACIA LA LICENCIATURA**

La licenciatura original no se obtuvo en educación, pero obtuvieron créditos y completaron los cursos del programa para convertirse en maestros.



**NÚMERO DE SUSTITUTOS A LARGO PLAZO**

Un sustituto que cubre una vacante de maestro hasta que se contrate a un maestro de tiempo completo.



**RITMO DE TRANSICIÓN DE MAESTROS**

El ritmo en que los maestros se trasladan a otras escuelas o dejan el Distrito.



**ENTORNO MENOS RESTRICTIVO**

El porcentaje de niños con IEP de 6 a 21 años de edad con servicios dentro del salón de clases durante un 80% o más del día.

